



## บทบาทของชีววิทยากับการใช้สื่อออนไลน์ ในการผลักดันแก้ไขปัญหาลิ่งแวดล้อม

วันนี้เป็นโอกาสดีอีกครั้งที่จะได้ฟังประสบการณ์ของอาจารย์ที่ได้รับ  
ขนานนามจากชาวบ้านในชุมชนว่า.... “นักวิชาการของชุมชน” บาง  
ชุมชนยกย่องมากกว่านี้ แต่อาจารย์ไม่ยากให้เขียนลงไป

สนใจตามไปอ่านในเฟสบุ๊ก Renu Vejaratpimol และใน comment



อาจารย์เหนื่อยไหมคะ เห็นอาจารย์ในเฟสบุ๊กดี ๆ



ก็เหนื่อยค่ะ เพราะมีหลายหน้าที่ และยังมีงานประจำอยู่  
รวมทั้งต้องช่วยแก้ปัญหาให้ชุมชนที่ได้รับผลกระทบ  
ต่อสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่เขาปรึกษามา ต้องทำแข่งกับเวลา



อาจารย์เป็นแบบอย่างของนักวิชาการที่ใช้ความรู้เพื่อ  
ชุมชนมาต่อเนื่อง ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย  
“นักวิชาการรับใช้สังคม” เห็นว่าในรอบปีนี้อาจารย์  
ได้ใช้สื่อออนไลน์มาก ในการให้ความรู้แก่ชุมชน ขอให้  
อาจารย์เล่าประสบการณ์ว่า อาจารย์ได้ใช้สื่อออนไลน์  
ในการผลักดันแก้ไขปัญหาลิ่งแวดล้อมอย่างไร



# บทบาทของชีววิทยากับการใช้สื่อออนไลน์ ในการผลักดันแก้ไขปัญหาลิ่งแวดล้อม



**ทำไมจึงทำงานนี้** ก้าวออกจากห้อง Lab ที่ภาควิชาชีววิทยา ไปสู่ห้อง Lab ในชุมชน โดยเชื่อมทั้งสองห้องปฏิบัติการ เข้าด้วยกันมา ตั้งแต่ปี 2549 ค่ะ ประมาณ 9 ปีแล้ว เนื่องจากตั้งแต่ปี 2550 มีการบังคับใช้กฎหมายให้โครงการ ที่อาจสร้างผลกระทบต่อชุมชนอย่างรุนแรง ต้องจัดทำ **รายงานการศึกษาเพื่อประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสุขภาพ หรือ อีเอชไอเอ (EHIA)**

พวกเราน่าจะได้อินปัญหาของ อีเอชไอเอ จากกรณี โครงการเขื่อนแม่วงก់ ซึ่งอาจารย์ก็ได้ช่วย มุลินธิสึบ นาคเสถียร วิเคราะห์และพบว่า มีข้อบกพร่องในรายงานมาก ต่อมาชุมชนก็ติดต่อขอความรู้มากมาย และเสนอให้ใช้ **facebook** เพราะสะดวก และติดต่อกันได้ทันที



**อาจารย์ให้ความรู้กับประชาชนทาง facebook เท่านั้นหรือคะ**



ทาง **facebook** ชื่อ **Renu Vejaratpimol** และมีใน **เพจ** ชื่อ **Say No to Krabi Coal Power Plant, เครือข่าย อีเอช ไอเอ และ อีไอเอ วอชท์ ประเทศไทย (EIA Watch Thailand)**

# บทบาทของชีววิทยากับการใช้สื่อออนไลน์ ในการผลักดันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

ซึ่งเป็นการให้ความรู้ และแจ้งปฏิทินการจัดเวที ซึ่งประชาชนต้องไปใช้สิทธิ และอยู่ในหมวดสิทธิชุมชน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

ขอให้อาจารย์ช่วยยกตัวอย่างว่าช่วยเหลือชุมชนอย่างไรบ้าง

1. ให้ความรู้เพื่อให้ชุมชนไปใช้สิทธิชุมชนได้ ตามมาตรา 56, 57, 66 และ 67 ของรัฐธรรมนูญ เราต้องยอมรับว่า  
ในกระบวนการ อีเอสไอเอ นั้น ชุมชนเข้าไม่ถึงข้อมูล และไม่รู้ว่าขั้นตอนที่ถูกต้องตามกฎหมายเป็นอย่างไร แต่เจ้าของโครงการมีเงินจ้างบริษัทที่ปรึกษา ชุมชนไม่มีใคร จึงได้ให้ความรู้ถึงขั้นตอนที่เจ้าของโครงการต้องทำตามที่กฎหมายกำหนดและชุมชนอาจได้รับผลกระทบอะไร ให้ข้อแนะนำว่า ถ้าเจ้าของโครงการไม่ให้ข้อมูลรอบด้าน โดยให้แต่ข้อดี ปกปิดข้อมูลที่อาจสร้างผลกระทบต่อชุมชน ชุมชนควรทำอะไร แจ้งหน่วยงานใด ซึ่งมีชุมชนได้เอาไปใช้ประโยชน์ สนใจให้ข้อมูล ปริกษามาในช่องทางข้อความ (message)

# บทบาทของชีววิทยากับการใช้สื่อออนไลน์ ในการผลักดันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

บางประเด็นเป็นเรื่องที่ ควรถาม-ตอบ เฉพาะรายบุคคล  
มีชุมชนเข้ามาศึกษาและช่วยกันแชร์องค์ความรู้ไปมาก

ทำไมอาจารย์ให้ความรู้ด้านกฎหมายกับชุมชนได้

เป็นกฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมค่ะ ทำไปก็รู้มากขึ้น

## 2. วิเคราะห์เอกสารและกระบวนการจัดเวที ค 1. และ ค.2 โรงไฟฟ้ากระบี่ (ถ่านหิน) และทำเทียบเรือบ้านคลองรั้ว

เผยแพร่ เพื่อใช้เป็นกรณีศึกษาให้กับชุมชนอื่น ๆ  
ต้องการสื่อสารให้เจ้าของโครงการได้ทราบว่า  
ตามขั้นตอนของกฎหมายแล้ว นักวิชาการคาดหวังว่าจะ  
ต้องมีการศึกษาผลกระทบต่าง ๆ ในแง่มุมใด เพราะทะเล  
กระบี่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจของประเทศ มีชายหาด  
เกาะต่าง ๆ ที่ได้รับการจัดอันดับว่าเป็นลำดับต้น ๆ ของ  
โลกที่แนะนำให้มาท่องเที่ยว สร้างรายได้ให้ จ. กระบี่  
มูลค่า > 40,000 ล้านบาท และยังเป็นแหล่งดึงดูด  
นักท่องเที่ยวเข้ามาประเทศไทย สร้างรายได้ตั้งแต่  
กรุงเทพฯ ถึง กระบี่ และเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยว จ.ตรัง

# บทบาทของชีววิทยากับการใช้สื่อออนไลน์ ในการผลักดันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

2

ขอให้อาจารย์ช่วยยกตัวอย่างว่าช่วยเหลือชุมชนอย่างไรบ้าง

3. ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้ชุมชนมีหลักฐาน  
สำคัญในการปกป้องชุมชนจากการบุกรุกของเจ้าของ  
กิจการที่ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่รัฐ ดำเนินการขัดต่อกฎหมาย  
บุกรุกที่สาธารณะในเมืองใหญ่ และต้องการขยายกิจการ  
ออกไปซึ่งถ้าเจ้าของกิจการนี้สำเร็จ จะทำลายชุมชน  
ที่เป็นพื้นที่ผลิตผลไม้ขึ้นชื่อ เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร  
และเป็นปอดของจังหวัด

โดยการทำงานครั้งนี้เริ่มจากชุมชนโทรมาปรึกษา และ  
บอกเล่าเหตุการณ์ อาจารย์ใช้วิธีการ problem-based learning  
โดยให้ชุมชนวิเคราะห์และติดตามข้อมูลจากหน่วยราชการ  
รวมทั้งเชิญนายกสมาคมต่อต้านสภาวะโลกร้อนลงไป  
ให้ความรู้ทางกฎหมาย และปรึกษานักกฎหมายที่ทำงานเป็น  
เครือข่ายกัน จนนำไปสู่การจัดทำข้อมูลของชุมชน  
ที่แสดงให้เห็นว่า ....

# บทบาทของชีววิทยากับการใช้สื่อออนไลน์ ในการผลักดันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

2

ขอให้อาจารย์ช่วยยกตัวอย่างว่าช่วยเหลือชุมชนอย่างไรบ้าง

3. (ต่อ)

เจ้าของโครงการบุกรุกที่สาธารณะ ถมลำรางสาธารณะ ทำให้น้ำท่วมสวนผลไม้ของชุมชน และชุมชนไม่สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ในที่สาธารณะ มีการตัดต้นไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ในพื้นที่สาธารณะ ขนาดของพื้นที่สาธารณะที่เจ้าของกิจการต้องการเอาไปใช้เชื่อมต่อกันประมาณ 100 ไร่

ชุมชนได้สรุปตารางให้คณะกรรมการองค์การอิสระด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ (กอสส.) เห็นว่า ถ้าเจ้าของกิจการนี้ขยายพื้นที่ออกมาจะไปอยู่ชิดกับ โรงเรียนสอนคนพิการ โรงพยาบาลชุมชน ศูนย์เด็กเล็ก ศูนย์ผู้สูงอายุ สถานีอนามัย โรงเรียนหลายแห่ง วัดที่ขึ้นทะเบียนเป็นของกรมศิลปากร ฯลฯ และพื้นที่ขยายกิจการเป็นพื้นที่สาธารณะ กว่า 100 ไร่ โดยไม่ผ่านกระบวนการชุมชนที่ถูกต้อง ซึ่งประเด็นเหล่านี้เจ้าของโครงการ ไม่ใส่ใจไว้ในรายงานอีเอชไอเอ

# บทบาทของชีววิทยากับการใช้สื่อออนไลน์ ในการผลักดันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

ฟังแล้วเริ่มกังวลกับความปลอดภัยของอาจารย์แล้ว

ไม่ค่ะ...ไม่ได้รู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย แต่ก็ไม่เหมาะสม  
เวลาทำงาน ไม่จำเป็นต้องลงไปในพื้นที่ ตั้งแต่ทำงานผ่าน  
สื่อออนไลน์นี้ ลดการลงพื้นที่ไปได้มากค่ะ

งานนี้อาจารย์ ไม่ได้ลงไปในพื้นที่ (ประเด็นข้อ 3) แต่ให้  
ความรู้ ข้อเสนอแนะว่าชุมชนควรทำอะไร แล้วเขาก็ส่ง  
งานมาให้ดูในกล่องข้อความ (message) ของเฟสบุ๊ก

ชุมชนไปศึกษาข้อมูลตามคำแนะนำ ส่งผลการศึกษามา  
ให้อาจารย์ทางกล่องข้อความ ซึ่งถ้าไม่เพียงพอ หรือ  
มองเห็นประเด็นอื่นเพิ่มขึ้นมา ก็เสนอให้ไปศึกษาเพิ่ม ให้  
ดำเนินการต่าง ๆ และอาจารย์นำข้อมูลปรึกษานักกฎหมายที่  
ทำงานเป็นเครือข่ายกัน

ในที่สุดความพยายามก็ได้ผล โครงการไม่ได้ความ  
เห็นชอบจาก กอสส. (องค์การอิสระด้านสิ่งแวดล้อมและ  
สุขภาพ)

# บทบาทของชีววิทยากับการใช้สื่อออนไลน์ ในการผลักดันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม



## 3. (ต่อ)

รายงานอีเอสไอฉบับนี้ ผ่านคณะกรรมการ  
ผู้ชำนาญการ (คชก.) โดยไม่ได้ทักท้วง เพราะเจ้าของ  
ไม่ได้ใส่ไว้ในรายงาน

ดังนั้นถ้าไม่มีนักวิชาการหลายๆ ท่านช่วย กิจการนี้  
อาจได้รับความเห็นชอบรายงาน อีเอสไอเ ทุกขั้นตอน  
และขยายกิจการได้

**แสดงให้เห็นว่าชุมชนต้องการองค์ความรู้และ  
ข้อเสนอแนะจากนักวิชาการที่จะพิสูจน์ว่า พวกเขาจะได้รับ  
ผลกระทบอย่างรุนแรงจากโครงการตัวอย่าง และพวกเขา  
ต้องการใช้สิทธิชุมชนในการปกป้องสิ่งแวดล้อม  
ทรัพยากรธรรมชาติและสุขภาพของชุมชน**



# บทบาทของชีววิทยากับการใช้สื่อออนไลน์ ในการผลักดันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม



ที่อาจารย์เล่ามาน่าสนใจมาก สามารถช่วยชุมชนผ่านการใช้สื่อออนไลน์ โดยไม่ต้องเดินทางลงไปในพื้นที่ มีตัวอย่างที่ลงไปในพื้นที่ไหนคะ



## 4. การฟ้องเพิกถอนใบอนุญาตการใช้ประทานบัตร

การทำเหมืองแร่เหล็กที่บ้านอุมุง อ.เชียงคาน จ.เลย

เรื่องนี้เริ่มจากไปอบรมให้ความรู้ที่ อ.เชียงคาน จ.เลย เกี่ยวกับภูมิปัญญาในการปกป้องพื้นที่ผลิตอาหาร เพราะพื้นที่บ้านอุมุง เป็นชุมชนที่โอบล้อมด้วยขุนเขา อากาศดี ตลอดปี เพาะปลูกพืชผลได้หลากหลาย ตลอดปี เพราะมีแหล่งต้นน้ำสำคัญบนภูซ่มทอง

หลังจากอบรมจึงได้รับทราบปัญหาจากชาวบ้านว่า ขณะนี้ชุมชนได้รับผลกระทบจากการทำเหมืองแร่เหล็กที่มีอยู่แล้ว 1 เหมือง และขณะนี้ทราบว่ากำลังมีอีก 3 เหมืองที่กำลังขอประทานบัตร แต่ไม่ทราบว่าได้หรือยัง พวกเขาเป็นผู้ได้รับผลกระทบ แต่ไม่เคยได้รับเชิญเข้าร่วมรับฟังผู้มีส่วนได้เสีย ไปถามที่จังหวัด ทางจังหวัดก็โยนมาที่ อบต.

# บทบาทของชีววิทยากับการใช้สื่อออนไลน์ ในการผลักดันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม



แล้วอาจารย์ทำอย่างไรคะ ช่วยชุมชนได้อย่างไร



ฟังชาวบ้านแล้วเห็นใจ กับการที่พวกเขาต้อง  
เดินทางไปมาหลายเที่ยว ก็ยังไม่รู้เรื่อง ก็เลยพา  
ชาวบ้านขึ้น อบต. เพื่อไปถามว่าการขอประทานบัตร  
เหมืองแร่เหล็ก 3 เหมือง ได้รับประทานบัตรหรือยัง

ทางเจ้าหน้าที่บอกว่า เจ้านายเขาไม่อยู่ ก็เลยบอก  
เขาว่า เอกสารนั้นถ้าไม่มีประทับตราว่า “ลับ” ขอให้  
นำมาให้ประชาชนดู เขาก็หยิบออกมา อาจารย์ก็เลย  
ขอให้ประชาชนช่วยกันเอกซเรย์ถ่ายรูปข้อมูลไว้ มี  
รายงานอีไอเอและเอกสารประกอบ

วันนั้นจึงเป็นที่กล่าวขวัญกันในชุมชนว่าอาจารย์  
พาชาวบ้านบุก อบต. และก็ยังไปให้ความรู้ชุมชนถึง  
ผลกระทบจากการทำเหมืองแร่เหล็กอีกครั้ง จน  
ชาวบ้านเห็นพ้องว่า ถ้ามีเหมืองแร่มาอยู่บนภูซ่มทอง  
อีก 3 เหมืองเขาจะไม่สามารถทำกินได้แน่

# บทบาทของชีววิทยากับการใช้สื่อออนไลน์ ในการผลักดันแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม



กรณีของบ้านอุโมงนี้ ก็ได้ประสานขอความร่วมมือกับ  
สมาคมต่อต้านสภาวะโลกร้อน ซึ่งก็ให้ความช่วยเหลือโดย  
การช่วยฟ้องร้อง เพื่อเพิกถอนใบอนุญาตในการทำเหมือง  
แร่เหล็ก



อาจารย์มีอะไรจะกล่าวกับอาจารย์รุ่นใหม่คะ



อยากให้อาจารย์รุ่นใหม่ลองออกไปทำงานกับชุมชน เรา  
สามารถใช้ความรู้ช่วยเหลือชุมชนได้ และยังเชื่อมโยงกับ  
งานวิจัยได้เป็นอย่างดี ทั้งยังเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน  
วิธีง่าย ๆ ลองค้นข้อมูล เพื่อเลือกชุมชน ไปเยี่ยมชุมชน  
ดูว่าเขาทำอะไร ไปฟังเขา ไปดูเขา แล้วเราจะเริ่มเห็นว่า  
เราจะช่วยเขาแก้ปัญหา หรือยกระดับการประกอบอาชีพ  
ของชุมชนได้อย่างไร ถ้าใครสนใจงานพีแวงมากุยกั้นได้คะ  
เราต้องช่วยให้เกิดความเป็นธรรมในบ้านเมือง และ  
ช่วยกันปกป้องสิ่งแวดล้อม