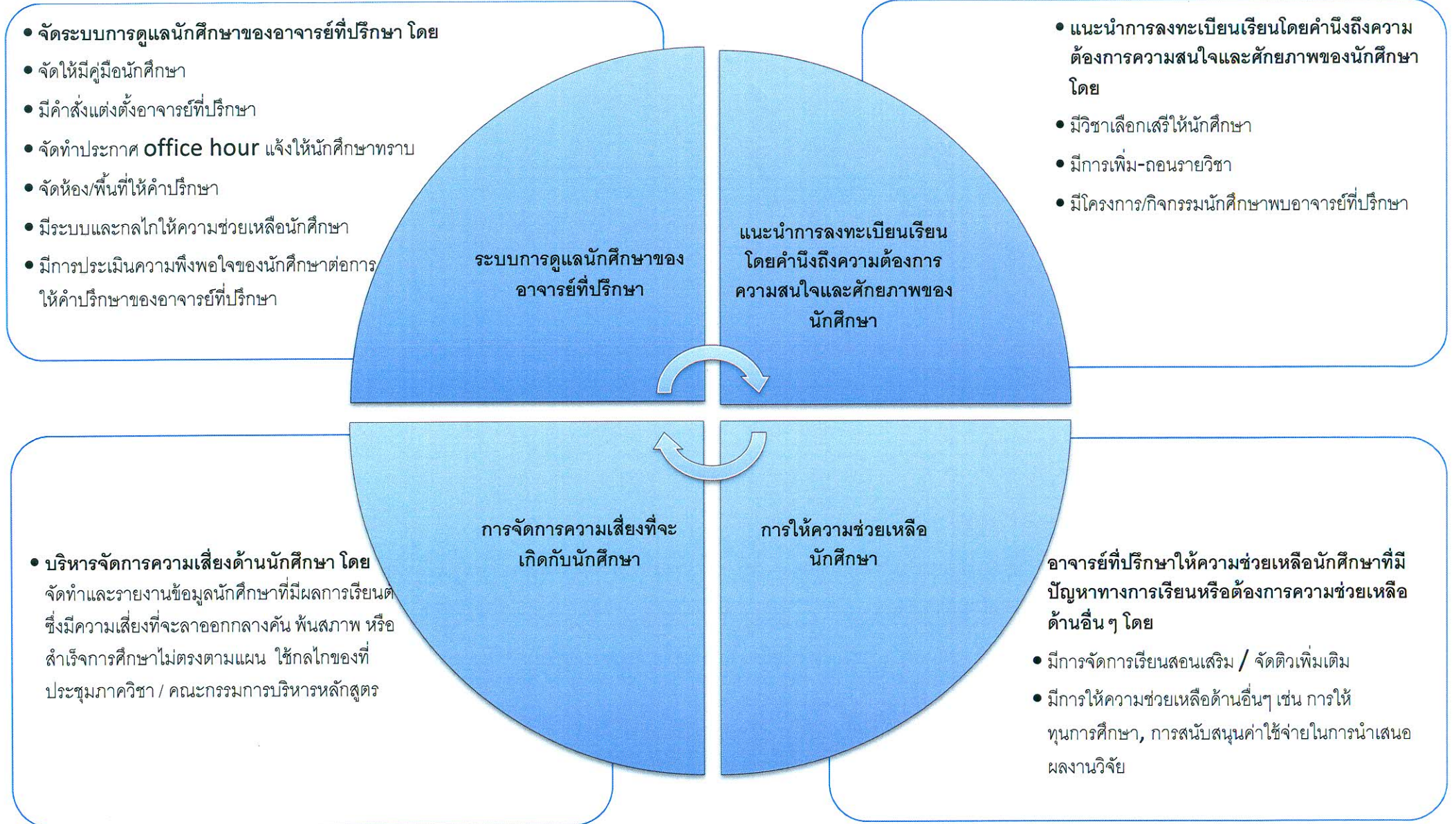


ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี (จิตรรติ ต้นติตชาภรณ์)



ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา (จิตรรติ ตันติศิลาภรณ์)



การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา

การดำเนินการจ่ายเงินทุนนักศึกษา พสวท. ไปเสนอผลงาน / ทำวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ (รุ่งอรุณ นิมิตรนิวัฒน์)

• ได้รับทุนสนับสนุน จาก สสวท.

- สถาบันในต่างประเทศมีการจัดงานประชุมวิชาการ หรือ เปิดรับให้ร่วมดำเนินงานวิจัย
- นักศึกษามีผลงานวิชาการไปนำเสนอ / หัวข้อวิจัย เพื่อไปทำวิจัยในต่างประเทศ

P
การประชาสัมพันธ์/ แจ้ง
ให้นักศึกษาสนใจเพื่อ
ขอรับทุน

D
ดำเนินการพิจารณา และ
ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับ
รายละเอียดค่าใช้จ่ายที่
สามารถเบิกได้และ
เบิกจ่ายเงินทุนให้
นักศึกษา

- ดำเนินการพิจารณาการให้ทุนนักศึกษา พสวท. ไปเสนอผลงาน / ทำวิจัยระยะสั้นในต่างประเทศ โดย
- 1. นักศึกษาเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาผลงาน / หัวข้อวิจัย และสถาบันในต่างประเทศที่จะไปเสนอผลงาน / ทำวิจัยระยะสั้น
- 2. นักศึกษาเขียนใบคำร้องเพื่อขอรับทุนผ่านหัวหน้าภาควิชา
- 3. งานบริการการศึกษาเสนอที่ประชุมคณะทำงานเพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ พสวท. พิจารณาให้ความเห็นชอบ
- 4. งานบริการการศึกษาส่งให้งานคลังและพัสดุพิจารณารายละเอียดค่าใช้จ่ายที่สามารถเบิกจ่ายได้ก่อนนำเสนอคณบดีอนุมัติเงินทุนฯ
- 5. คณบดีอนุมัติเงินทุน
- 6. สำเนาเรื่องให้งานแผนและประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำ Financial Statement เพื่อนักศึกษาไปขอวีซ่า
- 7. งานคลังและพัสดุจัดทำทะเบียนจ่ายเงินทุนให้นักศึกษาเซ็นรับเงินและโอนเงินทุนให้นักศึกษา
- 8. ส่งทะเบียนจ่ายเงินทุน ให้ สสวท.

• จัดทำเป็นคู่มือ / แผ่นพับ ให้นักศึกษาทุน พสวท. ได้ถือเป็นแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง

• นักศึกษาทุน พสวท. ได้รับการพัฒนา มีประสบการณ์ และมีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น

A
การพัฒนานักศึกษา และ
แนวปฏิบัติที่ดี

C
ดำเนินการควบคุม
ตรวจสอบหลักฐานการ
เบิกจ่าย และการรายงาน
ผลการไปเสนอผลงาน/
ทำวิจัย เพื่อจัดส่งให้
สสวท.

การตรวจสอบเอกสารหลักฐานการเบิกจ่ายเงินเมื่อนักศึกษาเดินทางกลับจากต่างประเทศเพื่อเรียกเงินคืน กรณีมีเงินเหลือจากที่จ่ายจริง และให้นักศึกษาจัดทำรายงาน 3 เล่มเพื่อจัดส่งให้ สสวท. พร้อมรายงานสรุปการใช้เงินทุน